Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Конституционное и муниципальное право»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 18:59+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «»Конституционного и муниципального права
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.36.07 Правовые основы гражданского общества

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

**Автор–составитель:**
канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры «Конституционное
и муниципальное право» О.Е. Алексикова

**Заведующий кафедрой**
**«Конституционное и муниципальное право»**
канд. полит. наук, доцент М.Г. Фомина

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. . . . . 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы . . . . . 5
3. Содержание и структура дисциплины. . . . . 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине . . . . 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины . . . . . 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине . . . . . 31
   6.1 Основная литература. . . . . 31
   6.2 Дополнительная литература. . . . . 31
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы . . . 32
   6.3 Нормативные правовые документы. . . . . 32
   6.4 Интернет-ресурсы. . . . . 32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Дисциплина Б1.Б.36.07 «Правовые основы гражданского общества» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

**ОПК-1** – способностью использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Этапы освоения компетенций**

*Таблица 1*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| **ОПК-1** | способностью использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | ОПК-1.7 | формирование умений использовать основные понятия, категория, институты для анализа проблем в развитии современного конституционализма и гражданского общества, а также навыков использования полученных знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки при прохождении преддипломной практики |

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Результаты освоения компетенций**

Таблица 2

| ОТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Осуществление правоприменительной деятельности | ОПК-1.7 | ***сформированы умения:***<br>- использовать знания основных понятий, категорий, институтов соответствующих отраслей права для анализа проблем гражданского общества |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Объем дисциплины

*Таблица 3*

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины (модуля), часы | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 54 | | | | | | | | | | 54 |
| лекционного типа (Л) | | 18 | | | | | | | | | | 18 |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | – | | | | | | | | | | – |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | – | | | | | | | | | | – |
| **Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)** | | – | | | | | | | | | | – |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| **Промежуточная аттестация** | форма | экзамен | | | | | | | | | | экзамен |
| | час | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| **Общая трудоемкость** | час / з.е. | 108 / 3 | | | | | | | | | | 108 / 3 |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы гражданского общества» изучается на 5-ом курсе в десятом семестре, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Изучению дисциплины «Правовые основы гражданского общества» предшествует изучение следующих дисциплин:

Б1.Б.15 «Конституционное право России»;

Б1.Б.36.02 «Парламентаризм»;

Б1.Б.36.03 «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом»;

Б1.Б.36.04 «Правовой статус муниципальных образований»;

Б1.Б.36.05 «Проблемы применения земельного законодательства в судебной практике»;

Б1.В.02 «Основы регионального законодательства»;

Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование деятельности общественных

объединений»;

Б1.В.ДВ.04.02 «Гражданство в Российской Федерации и зарубежных странах»;

Б2.Б.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Изучение дисциплины «Правовые основы гражданского общества» находится в тесном взаимодействии с изучением следующих дисциплин и прохождением следующих практик:

Б1.Б.36.08 «Проблемы современного конституционализма»;

Б2.В.01(П) «Преддипломная практика».

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины

*Таблица 4*

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР, в том числе и КВР | |
| | | | Л / ЭО, ДОТ | ЛР/ ЭО, ДОТ | ПЗ / ЭО, ДОТ | КСР | | |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | |
| Тема 1. | Теоретико-методологические и исторические основы формирования гражданского общества | 8 | 2 | – | 4 | – | 2 | Н, О |
| Тема 2. | Гражданское общество и правовое государство | 8 | 2 | – | 4 | – | 2 | Н, КС |
| Тема 3. | Гражданское общество и его структура | 10 | 2 | – | 4 | – | 4 | Н, О |
| Тема 4. | Конституционно-правовой статус общественных объединений | 10 | 2 | – | 4 | – | 4 | Н, О |
| Тема 5. | Политические партии как институт гражданского общества | 10 | 2 | – | 4 | – | 4 | ПЛ, Н, О |
| Тема 6. | Религиозные объединения как институт гражданского общества | 8 | 2 | – | 4 | – | 2 | Н, О |
| Тема 7. | Общественная палата Российской Федерации | 10 | 2 | – | 4 | – | 4 | Н, О |
| Тема 8. | Средства массовой информации как институт гражданского общества | 8 | 2 | | 4 | – | 2 | Н, О |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 9. | Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества | 9 | 2 | | 4 | – | 3 | Н, О, Р |
| Промежуточная аттестация | | 27 | – | – | – | – | – | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 18 | | 36 | | 27 | 27 |

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), проблемная лекция (ПЛ), круглый стол (КС).*

## Содержание дисциплины

**Тема 1.** ***«Теоретико-методологические и исторические основы формирования гражданского общества»***

Основные концепции гражданского общества. Концепции гражданского общества античности. Концепции гражданского общества средних веков. Концепции гражданского общества Нового времени. Концепции гражданского общества Гегеля и Канта. Концепции гражданского общества Маркса и Энгельса. Современные концепции гражданского общества.

Критерии выделения исторических форм гражданского общества. Античный полис как первая историческая форма гражданского общества. Средневековая гражданская общность. Этапы становления современной исторической формы гражданского общества.

Исторические предпосылки и этапы становления гражданского общества в России.

**Тема 2.** ***«Гражданское общество и правовое государство»***

Соотношение понятий «государство», «общество» и «гражданское общество».

Понятие правового государства. Признаки правового государства. Основы и условия формирования правового государства. Функции правового государства.

Принципы правового государства. Принцип верховенства закона. Принцип разделения властей. Принцип реальности в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Принцип политического и идеологического плюрализма. Принцип соответствия внутригосударственного законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права.

Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Особенности формирования правового государства в России.

**Тема 3.** ***«Гражданское общество и его структура»***

Соотношение понятий «гражданское общество» и «государство».

Основные подходы к определению понятия «гражданское общество». Определение понятия «гражданское общество» в широком и узком смысле. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.

Условия существования гражданского общества. Характерные признаки современного гражданского общества.

Субъекты гражданского общества.

Функции современного гражданского общества.

Структура современного гражданского общества. Основные подходы к структурированию гражданского общества: институциональный, системный, секторный. Понятие и элементы структуры гражданского общества.

Основные системы структуры современного гражданского обществ: экономическая, социальная, духовно-культурная, политическая, информационная.

Конституционно-правовое регулирование отношений в различных сферах гражданского общества. Конституционно-правовое регулирование экономических (производственных) отношений гражданского общества. Конституционные основы социальных отношений гражданского общества. Особенности конституционно-правового регулирования духовно-культурных отношений. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционно-правовое регулирование информационных отношений.

**Тема 4.** ***«Конституционно-правовой статус общественных объединений»***

Право граждан на объединение. Содержание права граждан на объединение. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений.

Понятие общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественная организация. Общественное движение. Общественный фонд. Общественное учреждение. Орган общественной самодеятельности. Политическая партия.

Порядок и условия создания общественных объединений. Основные принципы создания и деятельности общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений.

Приостановление деятельности общественного объединения. Реорганизация и ликвидация общественного объединения.

**Тема 5.** ***«Политические партии как институт гражданского общества»***

Модели организации политических партий.

История возникновения и развития политических партий в России.

Нормативная основа создания и деятельности политических партий в России. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

Понятие политической партии, ее структура и принципы деятельности. Виды политических партий в Российской Федерации.

Порядок создания политической партии. Права и обязанности политических партий. Формы взаимоотношений политических партий с органами государственной власти.

Приостановление и прекращение деятельности политической партии.

**Тема 6.** ***«Религиозные объединения как институт гражданского общества»***

Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества.

Нормативная основа создания и деятельности религиозных объединений в России. Конституционное закрепление права на свободу совести и свободу вероисповедания.

Государство и религиозные объединения.

Понятие религиозных объединений. Признаки религиозных объединений. Формы религиозных объединений. Религиозные группы и религиозные организации.

Порядок создания религиозных организаций. Права и обязанности религиозных организаций.

Реорганизация и ликвидация религиозных организаций.

**Тема 7.** ***«Общественная палата Российской Федерации»***

Исторические аспекты учреждения Общественной палаты Российской Федерации.

Место Общественных палат в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества. Общественный контроль как основная функция общественных палат. Общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания как формы общественного контроля.

Разновидности Общественных палат в Российской Федерации. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля за деятельностью государства и местного самоуправления. Общественные палаты субъектов Российской Федерации. Общественные палаты (советы) муниципальных образований. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации

Состав Общественной палаты.

Порядок и правовая база создания и деятельности Общественных палат.

**Тема 8.** ***«Средства массовой информации как институт гражданского общества»***

История возникновения и развития СМИ в России

Место и роль СМИ в гражданском обществе.

Основы правового статуса СМИ в Российской Федерации. Правовой статус СМИ по действующему законодательству. Функции СМИ.

Порядок и условия создания СМИ. Права и обязанности журналиста. Ограничение деятельности СМИ.

Приостановление деятельности и ликвидация СМИ.

Проблемы функционирования средств массовой информации в России.

**Тема 9.** ***«Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества»***

Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития.

Гражданское общество и органы государственной власти. Концепция социального партнерства.

Гражданское общество в системе муниципальной демократии.

Гражданское общество России и мировое сообщество.

Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.

## 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.36.07 «Правовые основы гражданского общества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за аудиторией, опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, написание реферата;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, проверка реферата.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен по дисциплине «Правовые основы гражданского общества» проводится в письменной форме в виде написания эссе.

Порядок проведения экзамена определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме:**

**Тема 1.** ***«Теоретико-методологические и исторические основы формирования гражданского общества»***

1. Основные концепции гражданского общества.
1.1.Концепции гражданского общества античности.
1.2.Концепции гражданского общества средних веков.
1.3.Концепции гражданского общества Нового времени.
1.4.Концепции гражданского общества Гегеля и Канта.
1.5.Концепции гражданского общества Маркса и Энгельса.
1.6.Современные концепции гражданского общества.
2. Исторические формы гражданского общества.
3. Исторические предпосылки становления гражданского общества в России.

**Тема 2.** ***«Гражданское общество и правовое государство»***

1. Государство, общество и гражданское общество.
2. Понятие, признаки, функции и принципы правового государства.
3. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
4. Особенности формирования правового государства в России.

**Тема 3.** ***«Гражданское общество и его структура»***

1. Понятие гражданского общества на современном этапе.
2. Признаки современного гражданского общества.
3. Функции современного гражданского общества.
4. Структура современного гражданского общества.

**Тема 4.** ***«Конституционно-правовой статус общественных объединений»***

1. Право граждан на объединение как основа создания общественного объединения.
2. Понятие, виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
3. Порядок и условия создания общественных объединений.
4. Права и обязанности общественных объединений.
5. Приостановление деятельности общественного объединения. Реорганизация и ликвидация общественного объединения.

**Тема 5.** ***«Политические партии как институт гражданского общества»***

1. Модели организации политических партий.
2. История возникновения и развития политических партий в России.
3. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
4. Понятие политической партии, ее структура и принципы деятельности.
5. Создание политической партии.
6. Права и обязанности политических партий.
7. Приостановление и прекращение деятельности политической партии.

**Тема 6.** ***«Религиозные объединения как институт гражданского общества»***

1. Правовые основы создания и деятельности религиозных объединений.
2. Государство и религиозные объединения.
3. Понятие, признаки и формы религиозных объединений.
4. Создание религиозных организаций.
5. Права и обязанности религиозных организаций.
6. Реорганизация и ликвидация религиозных организаций.

**Тема 7.** ***«Общественная палата Российской Федерации»***

1. Исторические аспекты учреждения Общественной палаты Российской Федерации.
2. Место и роль общественных палат в структуре гражданского общества.
3. Общественный контроль как основная функция общественных палат.
4. Разновидности Общественных палат в Российской Федерации.
5. Состав Общественной палаты.
6. Порядок и правовая база создания и деятельности Общественных палат.

**Тема 8.** ***«Средства массовой информации как институт гражданского общества»***

1. История возникновения и развития СМИ в России
2. Место и роль СМИ в гражданском обществе.
3. Правовой статус СМИ по действующему законодательству.
4. Порядок и условия создания и деятельности СМИ.
5. Права и обязанности журналиста.
6. Приостановление деятельности и ликвидация СМИ.

**Тема 9.** ***«Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества»***

1. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.
2. Гражданское общество и органы государственной власти.
3. Гражданское общество в системе муниципальной демократии.
4. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.
5. Гражданское общество России и мировое сообщество.

**Интерактивное занятие в форме проблемной лекции по теме № 5: «Политические партии как институт гражданского общества»**

**Цель занятия:** ознакомить студентов с основными положениями, определяющими понятие, признаки, виды политических партий, порядок их создания, деятельности и прекращения деятельности.

**План лекции:**

1. Модели организации политических партий.

2. История возникновения и развития политических партий в России.
3. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
4. Понятие политической партии, ее структура и принципы деятельности.
5. Создание политической партии.
6. Права и обязанности политических партий.
7. Приостановление и прекращение деятельности политической партии.

**Примерный перечень проблемных и информационных вопросов:**

1. Какие модели организации политических партий вам известны?
2. Что такое многопартийность?
3. Где закреплен принцип многопартийности в России?
4. Что представляет собой политическая партия?
5. Какие виды политических партий в Российской Федерации вам известны?
6. Какова структура политической партии?
7. Каковы принципы деятельности политической партии?
8. Каков порядок создания политической партии?
9. Когда возможно приостановление деятельности политических партий?
10. Каков порядок ликвидации политических партий?

## Интерактивное практическое занятие в форме «круглого стола» по теме № 2:
## *«Гражданское общество и правовое государство»*

**Цель занятия:** ознакомить студентов с основными положениями, раскрывающими сущность, принципы, элементы гражданского общества и правового государства.

**Порядок проведения «круглого стола»:**

1. Краткое вводное слово преподавателя.
2. Заслушивание кратких вводных сообщений участников «круглого стола».
3. Постановка перед участниками «круглого стола» вопросов, поступивших из аудитории.
4. Развертывание дискуссии.
5. Выработка согласованных позиций по предмету обсуждения.

В заключении подводится итог работы «круглого стола», высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

**Примерные темы для обсуждения на круглом столе:**

1. Понятие, признаки и условия формирования правового государства в современном мире.
2. Принципы правового государства.
3. Понятие, признаки и функции современного гражданского общества.
4. Проблемы взаимодействия правового государства и гражданского общества.
5. Зарубежный опыт формирования правового государства и гражданского общества.

6. Актуальные проблемы формирования правового государства в современной России.

7. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.

**Темы рефератов**
**по теме 9: *«Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества»***

1. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.
2. Гражданское общество и органы законодательной власти.
3. Гражданское общество и органы исполнительной власти.
4. Гражданское общество и органы судебной власти.
5. Концепция социального партнерства в России.
6. Гражданское общество в системе муниципальной демократии.
7. Гражданское общество России и мировое сообщество.
8. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.
9. Место и роль института нотариата в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Роль адвокатуры в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина

**Вопросы для контроля самостоятельной работы:**

**Тема 1. *«Теоретико-методологические и исторические основы формирования гражданского общества»***

1. Какие основные концепции гражданского общества вам известны?
2. Каково содержание концепций гражданского общества античности?
3. В чем смысл концепций гражданского общества средних веков?
4. Каковы особенности концепций гражданского общества Нового времени?
5. В чем схожи и чем различаются взгляды на гражданское общество Гегеля и Канта?
6. В чем смысл концепции гражданского общества Маркса и Энгельса?
7. Каковы специфические черты современных концепций гражданского общества?
8. Какие исторические формы гражданского общества вам известны?
9. Каковы критерии выделения исторических форм гражданского общества?
10. В чем смысл античного полиса как первой исторической формы гражданского общества?
11. Каково содержание средневековой гражданской общности?
12. Какие этапы становления современной исторической формы гражданского общества вам известны?
13. Каковы исторические предпосылки становления гражданского общества в России?

**Тема 2.** ***«Гражданское общество и правовое государство»***

1. Что вы понимаете под терминами «государство», «общество» и «гражданское общество»?
2. Как соотносятся данные понятия?
3. Что представляет собой правовое государство?
4. Каковы признаки правового государства?
5. Каковы основы и условия формирования правового государства?
6. Какие функции выполняет правовое государство?
7. Каковы принципы правового государства?
8. В чем сущность принципа верховенства закона?
9. принципа разделения властей.
10. В чем сущность принципа реальности в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
11. В чем сущность принципа взаимной ответственности государства и личности.
12. В чем сущность принципа политического и идеологического плюрализма.
13. В чем сущность принципа соответствия внутригосударственного законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права.
14. В чем проявляется взаимосвязь правового государства и гражданского общества?
15. Какие особенности формирования правового государства в России вам известны?

**Тема 3.** ***«Гражданское общество и его структура»***

1. Какие основные подходы к определению понятия «гражданское общество» вам известны?
2. Что представляет собой гражданское общество в широком смысле?
3. Что представляет собой гражданское общество в узком смысле?
4. Каковы условия существования гражданского общества?
5. Каковы признаки современного гражданского общества?
6. Кто выступает в качестве субъектов гражданского общества?
7. Какие функции выполняет современное гражданское общество?
8. Что включает в свою структуру современное гражданское общество
9. Какие основные подходы к структурированию гражданского общества вам известны?
10. В чем смысл институционального подхода к структурированию гражданского общества?
11. В чем смысл системного подхода к структурированию гражданского общества?
12. В чем смысл секторного подхода к структурированию гражданского общества?
13. Каковы элементы структуры гражданского общества?
14. Какие основные системы структуры современного гражданского общества вам известны?

15. Каковы особенности конституционно-правового регулирования экономических (производственных) отношений гражданского общества?

16. Каковы особенности конституционно-правового регулирования социальных отношений гражданского общества?

17. Каковы особенности конституционно-правового регулирования духовно-культурных отношений?

18. Каковы особенности конституционно-правового регулирования Конституционно-правовое регулирование политических отношений?

19. Каковы особенности конституционно-правового регулирования Конституционно-правовое регулирование информационных отношений?

**Тема 4.** ***«Конституционно-правовой статус общественных объединений»***

1. В чем смысл и каково содержание конституционного права граждан на объединение?
2. Какие конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений вам известны?
3. Что представляет собой общественное объединение?
4. Какие разновидности общественных объединений вам известны?
5. Какие организационно-правовые формы общественных объединений существуют?
6. Что представляет собой общественная организация?
7. Что представляет собой общественное движение?
8. Что представляет собой общественный фонд?
9. Что представляет собой общественное учреждение?
10. Что представляет собой орган общественной самодеятельности?
11. Что представляет собой политическая партия?
12. Каков порядок и условия создания общественных объединений?
13. Каковы условия создания общественных объединений?
14. Какими правами обладают общественные объединения?
15. Какие обязанности несут общественные объединения?
16. Когда возможно приостановление деятельности общественного объединения?
17. Как осуществляется реорганизация общественного объединения?
18. Каков порядок ликвидации общественного объединения?

**Тема 5.** ***«Политические партии как институт гражданского общества»***

11. Какие модели организации политических партий вам известны?
12. Каковы исторические этапы возникновения и развития политических партий в России?
13. В чем смысл конституционного закрепления многопартийности в России?
14. Что является нормативной основой создания и деятельности политических партий в России?

15. В чем заключается конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации?

16. Что представляет собой политическая партия?

17. Какие виды политических партий в Российской Федерации вам известны?

18. Какова структура политической партии?

19. Каковы принципы деятельности политической партии?

20. Каков порядок создания политической партии?

19. Какими правами обладают политические партии?

20. Какие обязанности несут политические партии?

21. Какие формы взаимоотношений политических партий с органами государственной власти вам известны?

22. Когда возможно приостановление деятельности политических партий?

23. Каков порядок ликвидации политических партий?

**Тема 6.** ***«Религиозные объединения как институт гражданского общества»***

1. Каково место религиозных объединений в структуре гражданского общества?

2. В чем заключается роль религиозных объединений в структуре гражданского общества?

3. Каковы правовые основы создания и деятельности религиозных объединений в России?

4. В чем смысл и значение конституционного закрепления права на свободу совести и свободу вероисповедания?

5. Каково содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания?

6. Как взаимодействует российское государство и религиозные объединения?

7. Что представляет собой религиозное объединение?

8. Каковы признаки религиозного объединения?

9. Какие формы религиозных объединений в России вам известны?

10. Что представляет собой религиозные группы?

11. Что представляет собой религиозные организации?

12. Каков порядок создания религиозных организаций?

13. Какими правами наделены религиозные организации?

14. Какие обязанности несут религиозные организаций?

15. Как осуществляется реорганизация религиозных организаций?

16. Какие основания ликвидации религиозных организаций вам известны?

17. Каков порядок ликвидации религиозных организаций?

**Тема 7.** ***«Общественная палата Российской Федерации»***

1. Каковы исторические этапы учреждения Общественной палаты в Российской Федерации?

2. Какое место занимают общественные палаты в структуре гражданского

общества?

3. Какова роль общественных палат в создании и функционировании гражданского общества?

4. Что такое общественный контроль?

5. Что представляет собой общественный мониторинг?

6. Что представляет собой общественная проверка?

7. Что представляет собой общественная экспертиза?

8. Что представляют собой общественные обсуждения?

9. Что представляют собой общественные (публичные) слушания?

10. Какие разновидности общественных палат существуют в Российской Федерации?

11. Что представляет собой Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля за деятельностью государства и местного самоуправления?

12. Что представляют собой общественные палаты субъектов Российской Федерации?

13. Что представляют собой общественные палаты (советы) муниципальных образований?

14. Что представляют собой общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации?

15. Каков состав Общественной палаты РФ?

16. Каков порядок создания общественных палат в российской Федерации?

17. Каков порядок деятельности общественных палат в российской Федерации?

**Тема 8.** ***«Средства массовой информации как институт гражданского общества»***

1. Какие исторические этапы возникновения и развития СМИ в России вам известны?

2. Каково место СМИ в гражданском обществе?

3. Какую роль СМИ играет в формировании гражданского общества?

4. Каков правовой статус СМИ по действующему законодательству?

5. Каков порядок создания СМИ в России?

6. Каковы условия создания СМИ в России?

7. Какими правами обладают журналисты?

8. Какими обязанностями наделены журналисты?

9. Какие ограничения деятельности СМИ вам известны?

10. Когда возможно приостановление деятельности СМИ?

11. Каковы основания ликвидации СМИ?

12. В чем проявляются проблемы функционирования средств массовой информации в России?

**Тема 9.** ***«Организационные и правовые формы взаимодействия***

***государства и институтов гражданского общества»***

1. Какие конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством вам известны?
2. Каким образом взаимодействуют гражданское общество и органы законодательной власти Российской Федерации?
3. Каким образом взаимодействуют гражданское общество и органы исполнительной власти Российской Федерации?
4. Каким образом взаимодействуют гражданское общество и органы судебной власти Российской Федерации?
5. Каково место гражданского общества в системе муниципальной демократии?
6. Какова роль правозащитных институтов гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи?
7. Какова роль адвокатуры в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина?
8. Каковы место и роль института нотариата в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина?
9. Какие вам известны современные профессиональные юридические сообщества, оказывающие квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации?
10. Каким образом взаимодействуют гражданское общество и мировое сообщество?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенций** | **Наименование этапа компетенции** |
|---|---|---|---|
| **ОПК-1** | способностью использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений | ОПК-1.7 | формирование умений использовать основные понятия, категория, институты для анализа проблем в развитии современного конституционализма и гражданского общества, а также навыков использования полученных знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| | применительно к отдельным отраслям юридической науки | | субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридической науки при прохождении преддипломной практики |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Типовые темы для написания эссе**
**по дисциплине «Правовые основы гражданского общества»:**

1. Основные этапы становления современного гражданского общества.
2. Исторические этапы становления современного гражданского общества в России.
3. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
4. Проблемы формирования современного гражданского общества в мировом сообществе.
5. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.
6. Особенности и проблемы формирования правового государства в России.
7. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
8. Сущность, условия существования и функции гражданского общества.
9. Структура современного гражданского общества в России.
10. Основные системы структуры современного гражданского обществ: экономическая, социальная, духовно-культурная, политическая, информационная.
11. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
12. Проблемы конституционно-правового регулирования экономических (производственных) отношений гражданского общества.
13. Проблемы конституционно-правового регулирования социальных отношений гражданского общества.
14. Особенности конституционно-правового регулирования духовно-культурных отношений в России.

15. Специфика конституционно-правового регулирования политических отношений в России.

16. Особенности конституционно-правового регулирования информационных отношений в России.

17. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.

18. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.

19. Проблемы реализации конституционного права граждан на объединение в России.

20. Место и роль общественных объединений в структуре гражданского общества.

21. Особенности создания и деятельности различных организационно-правовых форм общественных объединений.

22. Место партий в политической системе общества.

23. Политические партии как институт гражданского общества.

24. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.

25. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.

26. Место и роль религиозных объединений в структуре гражданского общества.

27. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.

28. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля за деятельностью государства и местного самоуправления. Общественные палаты субъектов Российской Федерации.

29. Место и роль СМИ в гражданском обществе.

30. Проблемы функционирования средств массовой информации в России.

31. Профсоюзы как институт гражданского общества.

32. Гражданское общество и органы государственной власти.

33. Система социального партнерства: опыт развитых стран.

34. Социокультурные организации гражданского общества.

35. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.

36. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.

37. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.

38. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.

39. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.

40. Гражданское общество в системе муниципальной демократии.

41. Гражданское общество России и мировое сообщество.

42. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством и перспективы их развития.

**Шкала оценивания:** отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

## Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде написания эссе.

## Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

*Таблица 6*

| Наименование темы | Код компетенции | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1. Теоретико-методологические и исторические основы формирования гражданского общества | ОПК-1 | Демонстрирует устойчивые умения использовать основные понятия, категория, институты для анализа проблем развития гражданского общества. Эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы. | **Отлично** |
| 2. Гражданское общество и правовое государство | ОПК-1 | | |
| 3¸Гражданское общество и его структура | ОПК-1 | | |
| 4. Конституционно-правовой статус общественных объединений | ОПК-1 | | |
| 5. Политические партии как институт гражданского общества | ОПК-1 | | |
| 6. Религиозные объединения как институт гражданского общества | ОПК-1 | | |
| 7. Общественная палата Российской Федерации | ОПК-1 | Демонстрирует умения использовать основные понятия, категория, институты для анализа проблем развития гражданского общества. В целом тема эссе раскрыта; выводы | **Хорошо** |
| 8. Средства массовой информации как институт гражданского общества | ОПК-1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества | ОПК-1 | сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. | |
| | | Демонстрирует отдельные умения использовать основные понятия, категория, институты для анализа проблем развития гражданского общества. Тема эссе раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. | **Удовлетворительно** |
| | | Не демонстрирует умения использовать основные понятия, категория, институты для анализа проблем развития гражданского общества. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. | **Неудовлетворительно** |

### 4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины «Правовые основы гражданского общества» завершается экзаменом с оценкой (10 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме написания эссе.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем типовых тем для написания эссе.

В данной дисциплине изучаются основные положения, касающиеся формирования и существования гражданского общества в современном мире. В ходе изучения данной дисциплины студенты приобретают умения использовать основные понятия, категория, институты гражданского общества для анализа проблем в развитии гражданского общества. В связи с этим, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области конституционного права.

Обучение по дисциплине «Правовые основы гражданского общества» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Правовые основы гражданского общества» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практических занятиях, и подготовить ответы на них;
- написать реферат по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в форме эссе по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения эссе.

При написании эссе студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине Б1.Б.36.07 «Правовые основы гражданского общества» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины Б1.Б.36.07 «Правовые основы

гражданского общества» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

***Подготовка к лекции*** заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

**Подготовка к проблемной лекции**

Суть ***проблемной лекции*** заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы.

На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении обучаемых к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.

***Подготовка к практическим занятиям:***

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

**Проведение практического занятия в форме «круглого стола»**

***Метод «круглого стола»*** – это разновидность метода дискуссии, который представляет собой коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мнений и предложений.

***Целевое назначение метода:***

– обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу;

– системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

***Необходимыми атрибутами «круглого стола» являются:***

– соответствующая подготовка помещения для его проведения: симметричное расположение рабочих мест для того, чтобы студенты могли видеть друг друга;

– введение в практику принципа «свободного микрофона»;

– создание фонда вопросов, на которые должны ответить участники «круглого стола»;

– наличие технических средств получения и обработки поступающей информации (при необходимости).

***Варианты проведения «круглого стола»:***

**Вариант 1**

1. Краткое вводное слово преподавателя.
2. Заслушивание кратких вводных сообщений участников «круглого стола».
3. Постановка перед участниками «круглого стола» вопросов, поступивших из аудитории.

4. Развертывание дискуссии.

5. Выработка согласованных позиций по предмету обсуждения.

**Вариант 2**

1. Блицопрос присутствующих в аудитории с целью согласования тематики и порядка работы.

2. Уточнение порядка и характера работы.

3. Ответы по существу поставленных вопросов.

4. Заслушивание мнения выступающих из аудитории.

5. Нахождение истины в ходе дискуссионного обсуждения.

**Вариант 3**

1. Показ-предъявление проблемы (кино, фото и т. п.).

2. Представление участников «круглого стола», заслушивание их суждений по поводу предъявленной ситуации.

3. Подключение «свободного микрофона» с целью выяснения мнения аудитории.

4. Дискутирование.

5. Нахождение «точек соприкосновения» и выработка согласованной позиции. В ходе проведения занятия данным методом необходимо разъяснять участникам «круглого стола» порядок решения проблемных вопросов, поступивших в ходе занятия, сроков ответа на них.

В заключении подводится итог работы «круглого стола», высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

***Самостоятельная работа студентов.***

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

***Написание реферата*.**

*1. Содержание реферата*

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

*2. Оформление реферата*

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа,

разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

*3. Порядок сдачи реферата*

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмеченные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

***Подготовка к экзамену.***

К экзамену в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

***Эссе*** представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Новизна текста:*

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой,

систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

*Степень раскрытия сущности вопроса:*

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

*Обоснованность выбора источников:* оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

*Соблюдение требований к оформлению:*

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

*Структура эссе:*

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература

Таблица 7

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке |
|---|---|---|

| | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС |
|---|---|---|---|
| **2** | Гражданское общество. Истоки и современность / И.И. Кальной [и др.]. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. – 492 с. | | http:// www.iprbookshop.ru/ 17995.html |
| **3** | Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 255 с. | | http:// www.iprbookshop.ru/ 29713 |
| **3** | Писарев А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 220 с | | http:// www.iprbookshop.ru/ 74190.html |

## 6.2. Дополнительная литература

*Таблица 8*

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|
| | | Печатная форма (кол-во в | Ссылка на ЭБС |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **библиотеке)** | |
| **1** | Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Иванова [и др.]. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. – 80 с. | – | http:// www.iprbookshop.ru/ 65426.html |
| **2** | Салазкина Л.П. Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества. – Кемерово: КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры), 2012. – 44 с. | | http:// www.iprbookshop.ru/ 29713.html |

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Слесарева Г.Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля): монография. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 240 с. – http://www.iprbookshop.ru/70000.html.
2. Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 242 с. – http://www.iprbookshop.ru/29446.html.
3. Федько Т.И., Панова Е.С. Становление гражданского общества и развитие его важнейших институтов: монография. – ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014. – http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71436.

### 6.4. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948г.) // Российская газета. 1998. № 235
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. (ратиф. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18

сентября 1973 г. № 4812-VIII) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291; Бюллетень международных договоров. -1993. -№ 1. -С. 3-6.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 16 декабря 1966 г. (ратиф. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291; Бюллетень Верховного Суда РФ. -1994. -№12. –С.1-5.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ратиф. Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ) // СЗ РФ. -2001. - №2. -Ст. 163.

5. Европейская Хартия местного самоуправления от 15 октября 1985// Бюллетень международных договоров. 1998. № 11.

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправ-ках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

### 6.5. Интернет ресурсы

1. www.gov.ru – официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. www.akdi.ru – информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России.
3. www.kremlin.ru/events – официальный сайт Президент РФ.
4. www.duma.ru – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
5. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
6. www.ks.rfnet.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
7. www.vsrf.ru – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
8. www.ombudsmanrf.ru – официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
9. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
10. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
11. www.igpan.ru/rus/magazine – Журнал «Государство и право».
12. www.jus.ru/igu_19.htm – Журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
13. www.jus.ru/igu_21.htm – Журнал «Конституционное и муниципальное право».
14. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
15. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
16. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
17. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
18. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

19. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
20. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
21. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
22. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
23. www.garant.ru – справочная система Гарант.
24. www.aport.ru – Поисковая система
25. www.rambler.ru – Поисковая система
26. www.yandex.ru – Поисковая система.
27. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

### Материально-техническая база

***Таблица 9***

| Вид помещения | Оборудование |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Столы ученические<br>Стулья<br>Аудиторная доска меловая<br>Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30 |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Столы компьютерные<br>Столы ученические<br>Стулья для компьютеров<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Компьютеры. в составе: системный блок:<br>Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz,<br>ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2<br>Аудиторная доска трехстворчатая, меловая |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы компьютерные<br>Столы ученические<br>Стулья для компьютеров<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Компьютеры. в составе: системный блок:<br>Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz,<br>ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2<br>Аудиторная доска трехстворчатая, меловая |
| Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий | Столы компьютерные<br>Столы ученические<br>Стулья для компьютеров<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Компьютеры. в составе: системный блок:<br>Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, |

| | |
|---|---|
| | ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2<br>Аудиторная доска трехстворчатая, меловая |

## Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правовые основы гражданского общества»

Таблица 10

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat Reader DC– Russian | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| Google Chrome | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Opera | Браузер.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499<br>Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03<br>Лицензированная версия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007)<br><br>Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |

| | |
|---|---|
| Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)<br><br>Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)<br><br>Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010)<br><br>Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013) | |